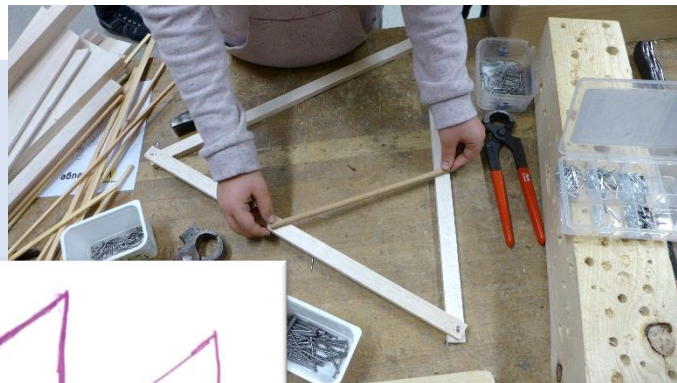




AG-Projekt: „Fliegen ohne Motor“ von Melia K.

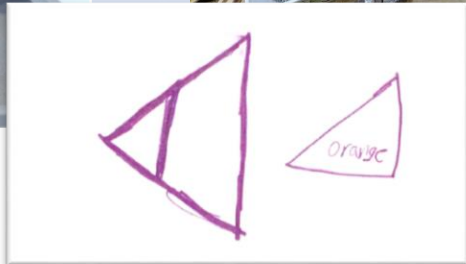
Melanchthon-Gymnasium Berlin-Hellersdorf



November

Ziel 1 → erstes Gleitschirm-Modell bauen
Ziel 2 → zweites Gleitschirm-Modell bauen (Querstreben = neu)

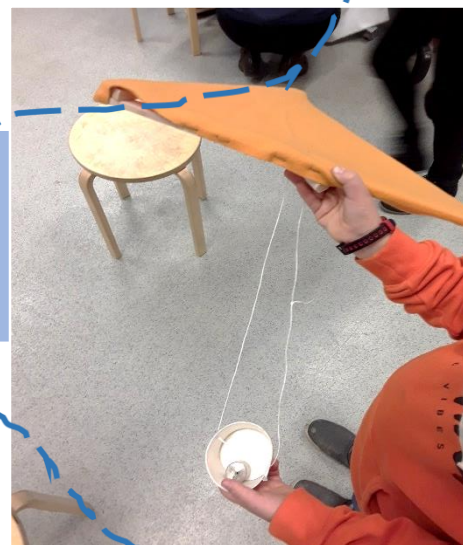
Wie hab ich das gemacht?
Stoff aneinander tackern,
Holzleisten zusammennageln,
Stoff zuschneiden



Ziel 1 → zweites Gleitschirm-Modell zu Ende bauen
Ziel 2 → Gleitschirm mit Gewichten testen
Ziel 3 → großen Gleiter planen und Bau beginnen

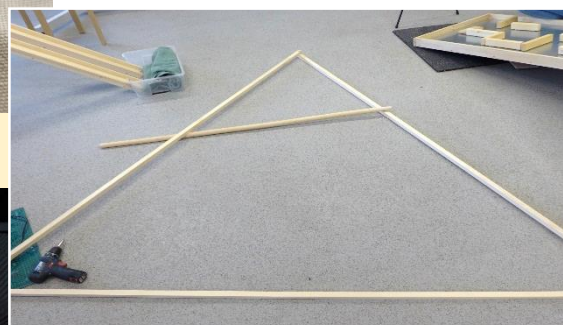
Wie hab ich das gemacht?
Leimen, Schneiden, Nageln,
Tackern, Sägen, Bohren,
Schrauben, Kleben, Messen
und Testen

Dezember



Ziel 1 → großen Gleitschirm weiterhin planen
Ziel 2 → Grundgerüst für den Gleitschirm bauen
Ziel 3 → Gleitstoff zuschneiden und zunähen

Wie hab ich das geschafft?
Schreiben, Schneiden,
Planen, Überlegen, Scheitern
und Lernen, Nähen und
Tackern



Januar

Projektidee: Fliegen...

- ohne Umwelt zu verpesten
- ohne Elektronik
- ohne Automatik

Materialideen: Holz,
Papier, Stoff

Aussehen: wie ein
Segelflieger oder
Gleitschirm

Ziel: mind. 5 sec nach
Absprung 1m über
dem Boden gleiten



Ziel 1 → Stoff an den
Gleitschirm anbringen
Ziel 2 → eventuell Griffstange
befestigen
Ziel 3 → Recherche: Warum
und wie man fliegen kann?

Wie hab ich das geschafft?
Tackern, Schneiden,
Schreiben, Tippen und Videos
schauen

Februar



Warum und wie man fliegen kann?

- Vögel:
- Körper = spindelförmig und glatt
 - kein Fell sondern Federn (mit Fell schwieriger)
 - hohle Knochen, mit Luft gefüllt
 - Schädel hat luftgefüllte Hohlräume
 - ohne Brustmuskulatur kann Vogel nicht fliegen

März

Ziel 1 → alles über Flugzeuge erfahren/wissen

Wie hab ich das geschafft?
Schauen, Basteln, Kleben,
Aufschreiben

